

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ПРИКАЗ

от

№

г. Кемерово

О реализации
пилотного проекта
«Психолого-педагогическое
и здоровьесберегающее
сопровождение
обучающихся в образовательных
организациях Кузбасса с
использованием современных
образовательных технологий»

В целях развития и совершенствования региональной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций Кузбасса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пролонгировать реализацию пилотного проекта «Психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в образовательных организациях Кузбасса с использованием современных образовательных технологий» до 2023 года (Приложение 1)
2. Определить организацией оператором пилотного проекта ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (директор - Свиридова Ирина Альбертовна, д-р мед. наук, проф-р, член-кор. РАЕН)
3. Утвердить состав рабочей группы по реализации пилотного проекта (Приложение 2)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.В. Голубицкую

Министр

С.Ю. Балакирева

Проект
«Психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в образовательных организациях Кузбасса с использованием современных образовательных технологий»

<p>Заказчик регионального комплекса мер</p> <p>Организация-оператор регионального комплекса мер</p> <p>Участники пилотного проекта (по согласованию)</p>	<p>Министерство образования и науки Кузбасса</p> <p>Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет", Кафедра генетики и фундаментальной медицины Института биологии, экологии и природных ресурсов.</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Кемерово, структурное подразделение «Бассейн»;</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия 42», г. Кемерово;</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54» г. Кемерово</p> <p>Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 110» г. Новокузнецк;</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №12», г. Ленинск-Кузнецкий;</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа №19 г. Ленинск-Кузнецкий;</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Ленинск-Кузнецкий;</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Старопоселёвская средняя общеобразовательная школа», Беловского муниципального района;</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100";</p> <p>Информационно-методический центр города Юрга;</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей города Юрги";</p> <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.13 г. №367 «Об утверждении Государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы</p> <p>Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (ред. от 30.01.2019) «Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 -</p>
--	---

<p>2025 годы*</p>	<p>Трёхстороннее соглашение о межведомственном взаимодействии в сфере оказания комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям до 18 лет между заместителями губернатора по здравоохранению, по образованию, по социальной защите от 18 января 2017 г.</p> <p>Приложение №1 к Соглашению от 18.01.2017г. «Порядок межведомственного взаимодействия в сфере оказания комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям до 18 лет в Кемеровской области»</p> <p>Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.01.2019 №23 «О создании в Кемеровской области регионального ресурсного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.01.2019 №22 «О создании Службы информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) в системе образования Кемеровской области»</p> <p>Приказ департамента образования и науки Кемеровской области № 457, от 03.03. 2017г. "Региональная Стратегия развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детям в системе образования Кемеровской области на 2017 – 2022 годы»</p> <p>Приказ департамента образования и науки Кемеровской области № 1135 и 27.01.2018 № 85 Об утверждении перечня образовательных организаций – ресурсные центры психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников ГОО «Кузбасский РЦПМС»</p> <p>Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 14.11.2018 № 1987 Об утверждении перечня образовательных организаций, имеющих статус опорной организации и стажировочной площадки Центра инклюзивного образования</p> <p>Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 09.04.2018 №680 Об утверждении перечня организаций, участвующих в мониторинге здоровья обучающихся с ОВЗ</p> <p>Приказ департамента образования и науки Кемеровской области ДОН от 01.09.2017 №1659 Об утверждении регламента (Регламент оказания психолого-педагогических услуг, реализуемых Психолого - медико-педагогическими комиссиями Кемеровской области)</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения России от 31 января 2019 года № Р-3 «Об апробации методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению</p>
-------------------	---

<p>Цель и задачи</p>	<p>обучающихся»</p> <p>Цель пилотного проекта: обеспечение доступности качественного и квалифицированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательных отношений (обучающимся, их родителям, педагогам и представителям администрации) с использованием современных образовательных технологий в образовательных организациях – участниках пилотного проекта</p> <p>Задачи пилотного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях – участниках пилотного проекта (кадровое, материально-техническое, информационно-методическое обеспечение). • Внедрение в деятельность образовательных организаций – участников проекта, здоровьеориентированного мониторинга адаптационного потенциала обучающихся и воспитанников; • Комплексное изучение и обоснование условий и факторов, способствующих формированию здоровьесберегающей (адаптивно-развивающей) среды в образовательных организациях на основе данных мониторинга адаптационного здоровьеориентированного мониторинга адаптационного потенциала обучающихся; • Внедрение результатов инновационной деятельности по созданию здоровьесберегающей образовательной среды реализуемой образовательными организациями – участниками проекта, в систему образования Кемеровской области; • Разработка, апробация и внедрение модели службы психолого-педагогического сопровождения в деятельности образовательных организаций с учетом условий и факторов, способствующих формированию здоровьесберегающей среды; • Профилактика дезадаптивных и аддиктивных форм поведения: использование внесурочной и досуговой деятельности для актуализации (наращивания личностных ресурсов) обучающихся; создание условий для социализации и развития активной и творческой личности, расширения кругозора обучающихся, развитие возможностей конструктивного общения в среде сверстников и взрослых; • Оказание психологической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся по проблемам развития и обучения; • Реализация системы оценки комплексного психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>• Развитие и совершенствование инфраструктуры психолого-педагогического сопровождения в</p>

	<p>образовательных организациях – участниках проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи в образовательных организациях – участниках пилотного проекта по средствам внедрения и реализации инновационной модели службы психолого-педагогического сопровождения; • Формирование системы научно-методического и технологического обеспечения образовательно-информационной среды психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Кемеровской области; • Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, родителей (законных представителей) в вопросах психофизиологии и развития детей различного возраста.
<p>Сроки реализации</p> <p>Условия реализации</p>	<p>2021 – 2023 гг.</p> <p>1) <i>Организационно-педагогические условия:</i> совершенствование деятельности служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся и деятельности Шк в образовательных организациях для обеспечения доступности психолого-педагогической помощи каждому обучающемуся и его родителям, повышения качества и доступности образования;</p> <p>2) реализация направленной внеурочной деятельности с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся на основе индивидуально-дифференцированного подхода в организациях – участниках проекта;</p> <p>3) развитие социально-адаптивной, психолого-педагогической компетенций педагогических работников образовательных организаций – участников пилотного проекта;</p> <p>4) реализация сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования с целью создания условий для формирования здоровьесберегающей образовательной среды в организациях – участниках проекта;</p> <p>5) <i>Социально-психолого-педагогические условия:</i> оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся в решении личных проблем, разрешении конфликтных ситуаций со сверстниками, родителями, педагогами, формирование у обучающихся социальной адаптивности, подготовка обучающихся к решению актуальных задач обучения, развития, социализации, профессионального самоопределения; создание условий формирования ценностно-ориентированных установок на профессиональное самоопределение, будущее профессиональное сообщество, на здоровый и безопасный образ жизни, профилактику дезадаптивных расстройств;</p> <p>6) <i>Психологические (психофизиологические) условия:</i> реализация здоровьеориентированного мониторинга адаптационного потенциала обучающихся;</p> <p>7) Оказание психологической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам развития и</p>

	<p>обучения;</p> <p>8) Профилактика дезадаптивных и аддиктивных форм поведения; реализация урочной и внеурочной с учётом индивидуально-типологических особенностей; создание условий для социализации и развития активной и творческой личности; расширение кругозора, развитие возможностей конструктивного общения в среде сверстников и взрослых;</p> <p>9) Актуализация здоровьесберегающего и адаптационного потенциала образовательной среды, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческий потенциал; - научно-методический, информационный потенциал (накопленный пул теоретических и практических знаний, способствующих здоровьесберегающей и социально-адаптивной деятельности образовательной организации) - инфраструктурный потенциал (в образовательной организации определены междолжностные и межструктурные связи) - здоровьесберегающий потенциал образовательной среды - здоровьесберегающий потенциал педагога - воспитательный потенциал - личностный потенциал
<p>Этапы и мероприятия реализации</p>	<p><i>Первый этап - январь - июль 2021г.</i></p> <p><i>Подготовительно-организационный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение деятельности структур образовательных организаций, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся; - анализ результатов инновационной деятельности организаций – участников проекта; - мониторинг потребностей детей и родителей в мероприятиях психолого-педагогической помощи; - мониторинг воспитательно - образовательных условий в образовательных организациях с учётом индивидуально – типологических особенностей детей групп риска развития отклонений в состоянии здоровья и адаптации; - проведение здоровьесориентированного мониторинга адаптационного потенциала обучающихся и воспитанников; - разработка системы мероприятий направленных на профилактику и преодоление дезадаптивных состояний обучающихся на основе данных мониторинга; - разработка программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - разработка образовательных программ для родителей обучающихся по вопросам здоровьесбережения с учётом индивидуально-типологических особенностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программ дополнительного профессионального образования для работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по вопросам здоровьесбережения с учётом индивидуально-типологических особенностей детей, возрастной психологии, педагогики и физиологии; <p>Второй этап сентябрь-май 2021-2022 уч.г.</p> <p><i>Практический этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности структур, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях; - подготовка методических рекомендаций по организации деятельности служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций с учётом результатов инновационной деятельности организаций – участников проекта; - научно – методическое, информационное и организационное сопровождение деятельности специалистов структур, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся образовательных организаций-участников Комплекса мер; - реализация программ дополнительного профессионального образования специалистам структур, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся по вопросам психического и соматического здоровьесбережения с учётом индивидуально-типологических особенностей учащихся, возрастной психологии, педагогике и физиологии; - реализация программ социальной, психологической адаптации и медицинской реабилитации обучающихся с оценкой качества; - реализация программ урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе индивидуально-дифференцированного подхода; - проведение здоровьесориентированного мониторинга адаптационного потенциала обучающихся и воспитанников; - мониторинг эффективности деятельности структур, оказывающих психолого-педагогическую комплексную помощь обучающимся в образовательных организациях – участниках Комплекса мер.
	<p>Третий этап июни 2022 - январь 2023 гг.</p> <p><i>Обобщающий этап</i> – обобщение результатов инновационной деятельности, по формированию модели службы психолого-педагогического</p>

	<p>сопровождения в образовательных организациях – участников проекта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение оптимальных моделей организации и реализации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования: дошкольное образование, начальная школа, основная школа, старшая школа, профессиональное образование, - систематизация и распространения результатов инновационной деятельности организаций – участников проекта по средствам подготовки коллективных монографий; - оптимизация деятельности специалистов реализующих психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций; - представление и распространение опыта реализации проекта на научно-практических мероприятиях различного уровня, в научных и периодических изданиях; - развитие системы непрерывного профессионального образования и развития специалистов, реализующих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
<p>Оценка эффективности и социальных последствий реализации пилотного проекта</p>	<p>Оценка показателей производится на основании статистических данных и отчетности исполнителей мероприятий пилотного проекта, а также по итогам мониторинга эффективности мероприятий</p> <p>Плановая эффективность реализации мероприятий пилотного проекта в целом будет оцениваться по степени влияния на улучшение положения детей, по определенным в пилотном проекте показателям, характеризующим достижение цели проекта и ожидаемых конечных результатов</p>
<p>Показатели эффективности мероприятий в рамках пилотного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение, в общей численности обучающихся в образовательных организациях – участников проекта - Доля лиц, удовлетворенных качеством психолого-педагогического сопровождения, от общего числа получавших услуги психолого-педагогического сопровождения (по данным опроса) - Доля детей, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь в общем количестве обратившихся - Удовлетворенность потребителей, которым оказана психологическая (психолого-педагогическая) помощь, качеством предоставляемых услуг - Положительная динамика показателей здоровья ориентированного мониторинга адаптационного потенциала обучающихся и воспитанников; - Доля педагогических работников, прошедших обучение по работе с детьми групп различного риска и детьми с

	<p>ограниченными возможностями здоровья, по программам профилактики</p> <p>Наличие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума</p> <p>Доля детей (от 0 до 18), прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в общем количестве обучающихся, по направлению психолого-педагогического консилиума</p> <p>Доля потребителей, которым оказано психолого-педагогическое консультирование в общем количестве обратившихся</p> <p>Удовлетворенность потребителей, которым оказано психолого-педагогическое консультирование, качеством предоставляемых услуг</p> <p>Доля детей и родителей (законных представителей), прошедших обучение по программам социально-педагогической направленности</p> <p>Доля детей, которым оказана коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в общем количестве обратившихся за этим видом помощи</p> <p>Удовлетворенность потребителей, которым оказана коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь, качеством предоставляемых услуг</p> <p>Количество реализуемых образовательной организацией программ урочной и внеурочной деятельности на основе индивидуально-дифференцированного подхода;</p> <p>Количество дополнительных образовательных программ информационно опубликованных и распространенных по результатам реализации проекта</p>
--	---

**Плановые значения целевых показателей (индикаторов) Комплекса мер
«Психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение
обучающихся в образовательных организациях Кузбасса
с использованием современных образовательных технологий»**

Наименование целевого показателя (индикатора)	Плановое значение целевого показателя (индикатора)	
	2022 год	2023 год
1.1. Доля специалистов образовательной организации, обученных работе с программными диагностическими продуктами и реализации системы здоровьесориентированного мониторинга адаптационного потенциала обучающихся	Не менее 20%	Не менее 25%
1.2. Доля обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение, в общей численности обучающихся в дошкольных образовательных организациях – участниках пилотного проекта	100	100
1.3. Доля обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях – участниках пилотного проекта	100	100
1.4. Доля обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение, в общей численности обучающихся в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях – участниках пилотного проекта	100	100
1.5. Доля лиц, удовлетворенных качеством психолого-педагогического сопровождения, от общего числа получавших услуги ППМС сопровождения (по данным опроса)	100	100
1.6. Доля детей, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь в общем количестве обратившихся	100	100
1.7. Удовлетворенность потребителей, которым оказана психологическая (психолого-педагогическая) помощь, качеством предоставляемых услуг	100	100
1.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по работе с детьми групп различного риска и детьми с ОВЗ, по программам профилактики		
1.9. Наличие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума	100	100
1.10. Доля детей (от 0 до 18), прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в общем	100	100

количестве обратившихся по направлению психолого-педагогического консилиума образовательной организации		
1.11. Удовлетворенность потребителей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, качеством предоставляемых услуг	Не менее 90	Не менее 90
1.12. Доля потребителей, которым оказано психолого-педагогическое консультирование в общем количестве обратившихся	Не менее 90	Не менее 90
1.13. Удовлетворенность потребителей, которым оказано психолого-педагогическое консультирование, качеством предоставляемых услуг	100	100
1.14. Доля детей и родителей (законных представителей), прошедших обучение по программам социально-педагогической направленности	100	100
1.15. Доля детей, которым оказана коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в общем количестве обратившихся за этим видом помощи	100	100
1.16. Удовлетворенность потребителей, которым оказана коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь, качеством предоставляемых услуг	100	100
1.17. Доля граждан получивших услуги по профориентации в общем количестве обратившихся за этим видом помощи	100	100
1.18. Удовлетворенность потребителей, получивших услуги по профориентации, качеством предоставляемых услуг	100	100
1.19. Количество изданных и распространенных информационных и методических материалов по тематике пилотного проекта	Не менее 1 в каждой образовательной организации – участницы пилотного проекта	Не менее 2 в каждой образовательной организации – участницы пилотного проекта

Результаты пилотного проекта «Психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в образовательных организациях Кузбасса с использованием современных образовательных технологий»

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия	Срок	Исполнители	Характеристика результата (с использованием количественных и качественных показателей)
1	2	3	4	5
1.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях – участниках пилотного проекта (кадровое, материально-техническое, информационно-методическое обеспечение)			
1.1	Ротация рабочей группы, на основании итогов деятельности за 2020 – 2021 год, осуществление деятельности рабочей группы по организации психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях	Ноябрь 2021 – июнь 2023	Министерство образования Кузбасса ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Переформирована и работает рабочая группа по организации психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях
1.1.1	Разработка и утверждение приказа о пролонгации проекта и утверждение обновленного состава рабочей группы	Ноябрь – Декабрь 2021	Министерство образования Кузбасса	Подготовлен проект приказа и утвержден приказ с составом рабочей группы по реализации проекта «Психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в образовательных организациях Кузбасса». В составе группы определен руководитель, научный консультант, модераторы, исполнители
1.1.2	Корректировка положения о рабочей группе по организации психолого-педагогической, медико-социальной помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях	Ноябрь – Декабрь 2021	Министерство образования Кузбасса ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Разработан итоговый вариант Положения, утвержден приказом Министерства образования Кузбасса. В Положении определены цели, задачи и направления деятельности группы, её функции, механизмы реализации

1.1.3	Совершенствование механизмов предоставления отдельных услуг	В течение всего периода реализации	Министерство образования Кузбасса ГОО «Кузбасский РЦППМС»	поставленных задач, определён функционал членов группы Определены основные механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях: - контингенты, подлежащие специальному психолого-педагогическому сопровождению, направленность сопровождения, его объемы
1.1.4	Обеспечение деятельности центра инклюзивного образования	В течение всего периода реализации	Министерство образования Кузбасса ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Организационно-методическое сопровождение реализации пилотного проекта осуществляет ресурсный центр-оператор мониторинга здоровья обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
1.2.	Формирование примерных региональных нормативно-правовых форм документов деятельности служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях для обеспечения единства психолого-педагогической службы региона	Ноябрь 2021 – Февраль 2022	ГОО «Кузбасский РЦППМС» Центр-оператор мониторинга здоровья обучающихся	Сформирована база нормативно-правовых документов для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся
1.2.1	Подготовка примерных форм сетевых договоров о сотрудничестве с обозначением функционала каждого элемента	Ноябрь 2021 – Январь 2022	Министерство образования Кузбасса ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Подготовлены рекомендованные примерные формы нормативно-правовых документов и договоров о сотрудничестве: <i>На уровне региона</i> Типовое положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации» Требования к материально-техническому и ресурсному обеспечению деятельности

				педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога образовательной организации На уровне муниципального образования Примерное межведомственное соглашение по организации безопасного образовательного пространства в системе образования муниципального округа Примерная форма договора с медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья Примерная форма договора с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.2.2	Мониторинг потребностей детей и родителей в мероприятиях психолого-педагогической помощи	Ноябрь-Декабрь 2021	Образовательные организации ГОО «Кузбасский РЦППМС»	ГОО «Кузбасский РЦППМС» подготовлен инструментарий мониторинга изучения потребностей детей и родителей в мероприятиях психолого-педагогической помощи В образовательных организациях проведен социологический опрос обучающихся и родителей, его обработка. Центром мониторинга здоровья подготовлен свод результатов мониторинга, определены общие направления психолого-педагогической помощи
1.2.5	Мониторинг воспитательно-образовательных условий и реализации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях – участниках проекта	Декабрь 2021 – Февраль 2022	Образовательные организации ГОО «Кузбасский РЦППМС»	ГОО «Кузбасский РЦППМС» подготовлен инструментарий (чек-лист) мониторинга воспитательно-образовательных условий в образовательных организациях –

				участниках комплекса мер, с учетом индивидуально – типологических особенностей детей групп риска развития отклонений в состоянии здоровья и адаптации В образовательных организациях проведено исследование воспитательно-образовательных условий и реализации здоровьесберегающей деятельности в соответствии с чек-листом социологический опрос обучающихся и родителей, его обработка. Центром мониторинга здоровья подготовлен свод данных и проведен анализ результатов мониторинга.
1.3.	Апробация и внедрение системы оценки комплексного психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации	Январь – Май 2022	ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Сформирована, апробирована и внедрена система оценки комплексного психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации
2.	Проведение комплексной диагностики, коррекции психолого-физиологических, познавательных процессов у обучающихся			
2.1	Проведение индивидуальных консультаций и обучающих семинаров для педагогических работников образовательной организации – участниц Комплекса мер, по работе с программно-диагностическими продуктами и оценкой полученных психолого-физиологических результатов	В течение всего периода реализации проекта	ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Проведены консультации и обучающие семинары для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, учителей физической культуры, учителей биологии) образовательной организации – участниц Комплекса мер, работе с программно-диагностическими продуктами, специалисты владеют методикой оценки полученных психолого-физиологических результатов, могут принимать решения по корректирующим воздействиям
2.2	Разработка и внедрение в деятельность образовательных организаций – участников проекта системы	Январь – Июнь 2022	ГОО «Кузбасский РЦППМС», образовательные	Сформирована система мониторинга: определены критерии; подобраны методики. Подготовлены рекомендации

	здоровьесориентированного мониторинга адаптационного потенциала обучающихся и воспитанников		организации	реализации и использованию данных мониторинга в образовательных организациях.
2.3	Проведение обучения специалистов образовательных организаций – участников проекта, реализации системы здоровьесориентированного мониторинга адаптационного потенциала обучающихся и воспитанников	Февраль – Март 2022		Проведены консультации и обучающие семинары для специалистов образовательных организаций, ответственных за реализацию системы здоровьесберегающего мониторинга адаптационного потенциала обучающихся и воспитанников.
2.4	Реализация программ дополнительного профессионального образования специалистам структур, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся по вопросам психического и соматического здоровьесбережения с учётом индивидуально-типологических особенностей учащихся, возрастной психологии, педагогики и физиологии	В течение всего периода реализации проекта (на регулярной основе и по запросу ОО)	ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Проведено обучение педагогических работников (учителей-предметников, специалистов в сфере воспитания) образовательной организации – участницы Комплекса мер, работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися групп социального риска
2.5	Исследование психофизиологических, психологических особенностей, физической работоспособности, морфологического статуса и уровня развития физических качеств, для интегральной оценки возрастных психолого-физиологических функций и их особенностей у обучающихся различных возрастных групп и подготовке рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению и успешной реализации способностей детей в направленности физической деятельности	Сентябрь – ноябрь 2022 Сентябрь-ноябрь 2023	Образовательные организации	Образовательными организациями – участниками проведено динамическое исследование психофизиологических, психологических особенностей, физической работоспособности, морфологического статуса и уровня развития физических качеств обучающихся различных возрастных групп для интегральной оценки и рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению и успешной реализации способностей детей в направленности физической деятельности, обработаны индивидуальные результаты, подготовлены заключения.
2.6	Проведение индивидуального и	В течение всего периода		По итогам проведения психолого-

	группового консультирования по результатам проведённой диагностики с выдачей рекомендаций		Образовательные организации – участницы Комплекса мер	педагогического исследования с использованием автоматизированных диагностических программ сформированы индивидуальные заключения, даны рекомендации обучающемуся по психологической гигиене, его родителям по развитию ребенка, педагогическим работникам образовательной организации по психолого-педагогическим воздействиям и необходимости психолого-педагогического сопровождения. Специалистом, ответственным за организацию психолого-педагогического сопровождения, проводится анализ направленности рисков психологического развития обучающихся, даются рекомендации по повышению эффективности взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса, осуществляются методические консультации с Центром мониторинга здоровья обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
2.7	Реализация коррекционно - развивающих программ обучающимся в зависимости от результатов проведенных психолого-физиологических обследований	В течение всего периода	Образовательная организация	Реализуются индивидуальные коррекционно - развивающие программы обучающимся в зависимости от результатов проведенных психолого-физиологических обследований. Реализуются групповые коррекционно - развивающие и профилактические программы обучающимся в зависимости от результатов проведенных психолого-физиологических обследований

2.8	Разработка и реализация программ физической культуры с учётом данных инновационной деятельности образовательных организаций, направленных на успешную реализацию способностей и физиологических возможностей обучающихся	В течение всего периода	Образовательная организация	Подготовлены, утверждены и реализуются программы физической культуры, направленные на успешную реализацию способностей и физиологических возможностей обучающихся
2.9	Актуализация содержания коррекционного раздела основной образовательной программы в соответствии с результатами психолого-физиологических обследований	В течение всего периода	Образовательная организация	Актуализировано содержание коррекционного раздела основной образовательной программы в соответствии с выявленными направленностями риска у обучающихся по результатам проведенных психолого-физиологических обследований, определены направления и объемы коррекционно-развивающей и психолого-педагогической профилактической помощи
2.10	Подготовка и внедрение в деятельность образовательных организаций методических рекомендаций по актуализации содержания внеурочного компонента основной образовательной программы в соответствии с индивидуально-типологическими и личностными особенностями обучающихся	В течение всего периода	Образовательная организация	На основании результатов инновационной деятельности образовательных организаций подготовлены и используются в работе образовательных организаций методические рекомендации по актуализации содержания внеурочного компонента основной образовательной программы в соответствии с выявленными направленностями риска у обучающихся по результатам проведенных психолого-физиологических обследований.
2.11	Организации методического сопровождения деятельности ППК образовательных организаций с учётом результатов инновационной деятельности	В течение всего периода	Образовательная организация	На основании результатов инновационной деятельности реализуемой в рамках проекта, деятельность ППК интегрирована в общую систему психолого-

				педагогического сопровождения образовательной организации. Осуществляется выявление, прогнозирование и предупреждение трудностей в освоении образовательных программ, социально-психологической адаптации на основе учёта индивидуально-типологических и личностных особенностей обучающихся, раннего выявления отклонений в развитии, с последующим принятием решений об организации психолого-педагогического сопровождения; для разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; для консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; для контроля за выполнением рекомендаций психолого-педагогического консилиума.
2.11	Актуализация «Паспорта здоровья обучающегося» с учётом разработки и внедрения оптимальных моделей реализации психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.	В течение всего периода	ГОО «Кузбасский РЦППМС» Министерство образования Кузбасса	Актуализирован «Паспорт здоровья обучающегося» в соответствии с современными нормативными актами по медицинскому наблюдению за обучающимися и организацией психолого-педагогической помощи в образовательной организации
2.12	Научно-методическое обоснование необходимости разработки и внедрения в образовательных организациях Региона	В течение всего периода	ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Работа в АИС «Паспорт здоровья обучающегося» позволит обеспечить преемственность психолого-

	АИС «Паспорт здоровья» с целью обеспечение преемственности психолого-педагогической и медико-социальной помощи, оказываемой обучающимся и воспитывающим их семьям, образовательными организациями различных ступеней образования			педагогической и медико-социальной помощи, оказываемой обучающимся и воспитывающим их семьям на различных ступенях образования
2.13	Подготовка и издание коллективной монографии по результатам реализации проекта	2022 - 2023	ГОО «Кузбасский РЦППМС»	По итогам реализации Комплекса мер подготовлена и издана коллективная монография
2.14	Подготовка и издание научных публикаций и методических рекомендаций по результатам инновационной деятельности в рамках реализации проекта	В течение всего периода	Образовательные организации ГОО «Кузбасский РЦППМС»	На основании материалов полученных в ходе реализации инновационной деятельности, подготовлены и опубликованы научные статьи в периодических научных изданиях и сборниках конференций соответствующей тематики, а так же методические рекомендации по внедрению и реализации инновационных технологий реализации психолого-педагогического сопровождения
3.	Профилактика дезадаптивных и аддиктивных форм поведения обучающихся			
3.1	Организация системы мероприятий, направленных на совершенствование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленных на планирование, организацию и содержание профилактической деятельности, включая разработку и использование адекватных критериев оценки профилактической деятельности	Сентябрь 2021- Ноябрь 2021	Управления образованием территорий Образовательные организации ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Сформирована система мероприятий, направленных на совершенствование межведомственного взаимодействия (организована единая система учета реализованных мероприятий профилактики, коррекции и сопровождения, организовано и отработана система делопроизводства и информационного взаимодействия участников Комплекса мер) субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в планировании, организации и содержании профилактической деятельности

				деятельности
3.2	Дополнительная профессиональная подготовка специалистов, оказывающих социальную, психологическую, педагогическую помощь детям с трудностями в социальной адаптации, с девиантными, деликвентными и аддиктивными формами поведения, находящимся в различных формах конфликта с законом и их семьям	В течении всего периода реализации проекта	ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Разработка, рецензирование, утверждение и реализация программ дополнительного профессионального образования для специалистов образовательных организаций, оказывающих социальную, психологическую, педагогическую помощь детям с трудностями в социальной адаптации, находящихся в различных формах конфликта с законом и их семьям. Организация работы методического объединения - практикума для специалистов в сфере воспитания образовательных организаций
3.3	Дополнительная профессиональная подготовка специалистов в сфере воспитания по организации и проведению социально-психологического тестирования	Сентябрь – Октябрь 2021 Сентябрь – октябрь 2022	ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Реализация программ дополнительного профессионального образования для специалистов в сфере образования образовательных организаций по организации проведения, интерпретации результатов и реализации профилактических мероприятий по итогам проведения СПТ.
3.4	Организация на регулярной основе, в рамках деятельности ГОО «Кузбасский РЦППМС» мероприятий по методическому обеспечению информационной безопасности обучающихся и их родителей	В течении всего периода реализации проекта	Образовательные организации ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Организован и проведен социологический опрос родителей и обучающихся по безопасному поведению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для выявления рисков угроз безопасности обучающихся Создание памяток, методических пособий, брошюр и пр. для обучающихся и их родителей по безопасному поведению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5	Мониторинг эффективности профилактики дезадаптивных и аддиктивных форм поведения	В течение всего периода	ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Организован и проведен социологический опрос родителей
4.	Оказание психологической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся по проблемам развития и обучения			
4.1	Мониторинг потребностей родителей обучающихся в консультативной, методической и психологической помощи по вопросам обучения и развития детей	Сентябрь – октябрь 2022 Сентябрь – октябрь 2023	Образовательные организации ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Проведено динамическое исследование потребностей родителей обучающихся в консультативной, методической и психологической помощи по вопросам обучения и развития детей для формирования тематики обучающих мероприятий
4.2	Реализация образовательных программ для родителей обучающихся по вопросам здоровьесбережения и учёта индивидуально-типологических особенностей детей в воспитательно-образовательном процессе с учётом данных инновационной деятельности	Ноябрь 2021 – Июнь 2022 Август 2022 – Июнь 2023	Образовательные организации	Подготовлены, утверждены и реализованы образовательные программы для родителей обучающихся по вопросам здоровьесбережения с учётом индивидуально-типологических особенностей детей (по итогам проведенного обследования) и определенных потребностей родителей обучающихся в консультативной, методической и психологической помощи
4.3	Проведение методических и психологических консультаций родителей по вопросам обучения и развития детей	В течение всего периода реализации проекта	Образовательные организации ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Проведены методические и психологические консультации родителей по вопросам обучения и развития обучающихся, организованы родительские клубы
4.4	Разработка методических пособий, памяток, брошюр и пр. для родителей по вопросам здоровьесбережения с учётом индивидуально-типологических особенностей детей, вопросам обучения и развития обучающихся с учётом данных инновационной деятельности	В течение всего периода реализации проекта	Образовательные организации ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Изданы методические пособия, памятки, брошюры и пр. обучающие материалы для родителей
5.	Оценка эффективности реализации комплекса мер			

5.1	Организация и проведение круглых столов, совещаний, конференций по вопросам организации психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях	Декабрь 2021 Март 2022 Июнь 2022 Сентябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Июнь 2023 Сентябрь 2023	Министерство образования и науки Кемеровской области-Кузбасса ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Организованы и проведены круглые столы, совещаний, конференций по вопросам организации психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательных отношений в образовательных организациях
5.2	Организация и проведение научно-практической конференции «Здоровье и развитие личности: Психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в образовательных организациях Кузбасса» с изданием сборника статей по итогам конференции	Декабрь 2023	Министерство образования и науки Кемеровской области-Кузбасса ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Организована и проведена научно-практической конференции «Здоровье и развитие личности: Психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение обучающихся в образовательных организациях Кузбасса», издан сборник статей по итогам конференции

Состав рабочей группы

Руководитель:

Свридова Ирина Директор Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАЕН

Научный консультант:

Казин Эдуард Доктор биологических наук, профессор, кафедра Физиологии и генетики Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Модераторы:

Варич Лидия кандидат биологических наук, доцент
Александровна заместитель заведующего кафедры физиологии и генетики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Зубанов Владимир кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта Новокузнецкого института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Петрович

Кошко Наталья кандидат биологических наук, методист Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», руководитель центра-оператора мониторинга здоровья обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, руководитель центра инклюзивного образования

Николаевна

Праун Элина кандидат педагогических наук, заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-

Валерьевна

педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»

Скоморина Ольга кандидат медицинских наук, заместитель директора по научно-методической работе Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»

Викторовна

Исполнители:

Автушенко Надежда педагог психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19, г. Ленинск-Кузнецкий

Алексеевна

Арлашова Людмила ответственная за инновационную деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старопестерёвская средняя общеобразовательная школа», Беловского муниципального района

Вячеславовна

Градусова Юлия педагог-психолог Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия 42», г. Кемерово

Александровна

Лидовская Наталья кандидат психологических наук, методист Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия 42», г. Кемерово

Николаевна

Должикова Наталья директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №54, г. Кемерово

Геннадьевна

Кириченко Владимир кандидат педагогических наук, директор спортивно-образовательного комплекса Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36»

Владимирович

Неведрова Елена Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №12», г. Ленинск-Кузнецкий

Викторовна

Семенкова Татьяна доктор педагогических наук, директор Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия 42», г. Кемерово,

Николаевна

Смышляев Дмитрий Директор Государственного учреждения дополнительного образования областного детского-

Валентинович

Худяшова Елена педагог психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19», г. Ленинск-Кузнецкий

Шерер Тамара кандидат педагогических наук, педагог психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №54», г. Кемерово

Колмогоров Герман директор, Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа №100», г. Кемерово;

Будникова Ольга Руководитель отдела психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения информационно-методического центра г. Юрги

Ласкожская Елена Заведующая Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Ленинск-Кузнецкий