

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Инюшинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор школы

_____ В.И.Плотникова
Приказ № 20
«01» сентября 2022 г

Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Инюшинская СОШ»

Общие положения

1.1.Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Инюшинская СОШ» (далее – Школа) разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10. 2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г.) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011 г.) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г.) (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2.Данное положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы.

1.4.В соответствии с ФГОС объем внеурочной деятельности составляет при получении: начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы), - до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2 - 4 классах, основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения (5 - 9 классы) - до 350 часов в год, среднего общего образования до 700 часов за два года обучения (10-11 классы) - до 350 часов в год.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д.) по учебным предметам, проводимых в форме, отличных от урочной деятельности;

- внеучебную деятельность (внутришкольная система дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников в соответствии с их должностными обязанностями, образовательные программы учреждений дополнительного образования).

1.6. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

1.7. Школа в обязательном порядке осуществляет ознакомление участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) с образовательной программой Школы, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных Школой требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

1.8. Участие во внеурочной деятельности для всех обучающихся является обязательным.

2. Цели и задачи организации внеурочной деятельности

• Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.

• Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

• Сохранение и преумножение традиций школы.

• Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

• Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

• Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

• Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

• Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

• Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

• Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1 . Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в Школе.

3.2 . Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает

- план внеурочной деятельности,

- режим внеурочной деятельности,

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности,

- формы реализации внеурочной деятельности;

- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы её организации, объём внеурочной деятельности с учётом потребностей обучающихся и возможностей Школы.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Школа обеспечивает реализацию данных направлений и представляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

3.5 План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковая и исследовательская деятельность, общественно полезные практики и т.д.

3.6 При организации занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека. Максимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности устанавливается Школой.

3.7 Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.8. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее 45 минут после окончания последнего урока

3.9. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.10 Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. При организации внеурочной деятельности могут использоваться

- программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя);
- программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

3.12. Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

3.13. Программы нелинейных(тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, военно-

патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

3.14. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3.15. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.16. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей ОО.

4.2. Оценка достижений и результатов внеурочной деятельности происходит на трёх уровнях:

-оценка представления коллективного результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения и т. п.);

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

-качественная и количественная оценка эффективности деятельности МОО по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

4.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся.

4.5. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности также могут быть выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.д.

4.6. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками Школы, ведущими занятия, заполняющими журнал внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

5.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги

дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

5.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководстве» и своих должностных обязанностей.

6. Управление внеурочной деятельностью.

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в Школе осуществляет заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей.

7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности .

Финансирование по внеурочной деятельности осуществляется исходя из объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

*Положение рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета*

*Протокол № 1
от «30» августа 2022*

г.