Согласовано
Директор школы
_____ С.Д. Мясникова
«___» _____ 2021 г.

Среднесрочная программа развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Инюшинская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ « Инюшинская СОШ» на 2021 год
Цель и задачи программы	**Цель:** **повышение к 2021 году качества образования за счет** повышения уровня материально-технического оснащения, снижения дефицита педагогических кадров, повышения учебной мотивации обучающихся, снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения предметной и методической компетентности педагогических работников Задачи: 1. Улучшить материально- техническую базу за счет реализации перспективного плана школы на 2021-2023 гг. 2. Снизить к 2021 году кадровый дефицит за счет осуществления профессиональной переподготовки учителей 3. Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. 4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения **5.** Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников за счет совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Обеспечение скоростным интернетом 2. Доля укомплектованности учебниками 3. Доля комплектации штатного расписания по наличию педагогов **3.** Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности **4.** Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией
Методы сбора и обработки информации	Мониторинги, анкетирование, посещение уроков, контроль, обработка и систематизация полученной информации, анализ имеющихся данных, разработка планов и рекомендаций
Сроки и этапы реализации программы	1этап (январь-июнь) - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденции развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; 2 этап (июнь – декабрь) – основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный

	контроль реализации поставленных задач, предъявление промежуточного опыта работы по программе.
Основные мероприятия	1.Направление ходатайства в адрес ООО «Ростелеком» о проведении скоростного интернета 2. Обеспечение недостающими учебниками 7, 8 класс 3. Заключение договоров с внешними совместителями 4. Прохождение профессиональной переподготовки по дополнительной программе «Информатика» 5. Организация работы со студентами педагогических учебных заведений по привлечению кадров 6.Проведение мастер- классов внутри школы и активное участие в муниципальных конкурсных мероприятиях 7. Организация декад обмена педагогическим опытом 8. Проведение диагностики участников образовательных отношений 9. Проведение индивидуальных бесед классных руководителей, педагога- психолога и учителей- предметников с родителями о способах повышения успеваемости 10 Формирование навыков самоорганизации и самокоррекции 11. Формирование читательскихнавыков и работы с информацией 12 Формирование предметных умений, навыков и способов деятельности
Подпрограммы	1.Повышение уровня материально-технического оснащения школы 2.Снижение дефицита педагогических кадров 3.Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников 4. Повышение учебной мотивация обучающихся 5.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- проведение высокоскоростного Интернета - повышение доли педагогов, использующих СОТ, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении снижения дефицита педагогических кадров, - снижение доли обучающихся ,испытывающих трудности в обучении, - повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством обучения и их заинтересованности в повышении учебной успешности детей
Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, педагогический

	коллектив, учебно- вспомогательный персонал, родители.
Порядок управления реализацией программы	- Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с основными направлениями - нормативно-правовое обеспечение реализации программы - Мониторинг хода реализации и корректировка дальнейших действий - Рассмотрение на заседании педагогического совета хода выполнения программы - Проблемно-ориентированный анализ реализации задач программы

3. **Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Цель: к 2021 году создать условия для повышения уровня материально-технического оснащения, снижения дефицита педагогических кадров, повышения учебной мотивации обучающихся, снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения предметной и методической компетентность педагогических работников

Задачи:

1. Провести мониторинг оснащения школы: зданий, цифрового оборудования и других средств обучения, образовательных ресурсов, в т. ч. учебных материалов, разработать перспективный план по их модернизации и эффективному использованию в урочное, внеурочное и каникулярное время и обеспечить его реализацию.

2. Провести анализ и разработать перспективный план кадровых потребностей школы, включая внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды.

3. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с целью разработки программ (в том числе индивидуальных), направленных на повышение мотивации к обучению и самореализации в образовательной деятельности.

4. Выявить основные факторы учебной неуспешности с целью создания условий для эффективного обучения на основе системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, повышения методической и психолого-педагогической компетенции учителей и классных руководителей.

5. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения современных технологий обучения, повышения квалификации.

Целевые показатели и индикаторы цели

- Снижение доли обучащихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020-2021 учебного года на 3 – 5% за счет создания условий для эффективного обучения

-Улучшение качества обученности за счет повышения результатов ВПР на 3-5 %

- Повышение доли обучающихся 6, 8 классов с высокой мотивацией к обучению на 3-5 % к концу 2020-2021 учебного года средствами дополнительных занятий

- Проведение скоростного интернета к концу 2021г.

-Полная комплектация штатного расписания по наличию педагогов

- Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией

II. **Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Направле-ние в соответстви и с риском	Задача	мероприятие	Сроки реализаци ии	Показатели реализации	Ответст-венные	участники
Низкий уровень оснащения школы	- заключить договор на проведение высокоскорост ного интернета; - приобрести недостающие учебники за счет субвенции	Направление ходатайства в адрес ООО «Ростелеком» о проведении скоростного интернета Обеспечить недостающими учебниками 7, 8 класс	до декабря 2021г до сентября 2021г.	Проведение скоростного интернета 100 % укомплектова ние учебниками на уровне ООО	Директор гл.бухгал тер	Директор. гл.бухгал-тер
Дефицит педагогичес ких кадров	- снизить дефицит педагогичес-ких кадров; -пройти профессиональ ную переподготов-	Заключение договоров с внешними совместителям и пройти профессиональ ную переподготов-	до сентября 2021г июнь – август 2021	Полная комплектация штатного расписания по наличию педагогов переподготов ка по профессио-нальной	Директор Зам. директо-ра по УВР	Учителя-внешние совмести-тели

	ку по дополнитель-ной образователь-ной программе	ку по дополнитель ной программе Информатика»		дополнитель ной программе Информатика		
Недостаточ-ная предметная и методичес-кая компетент-ность педагоги-ческих работников	Повышение квалификации педагогических кадров в современных условиях Оказание методической помощи для повышения педагогическо го мастерства	проводить мастер- классы внутри школы и принимать активное участие в муниципаль-ных мероприятиях - проводить декады обмена педагогичес-ким опытом	В течение 2021 г.	Прохождение курсов педагогами Прослушива-ние вебинаров в записи. Участие в декадах по обмену опытом	Директор, Зам. директора по УВР, учителя-предмет ники	Директор, Зам. директора по УВР, учителя-предмет ники
Низкая учебная мотивация обучающих ся	-проводить индивидуальну ю работу над повышением учебной мотивации учащихся; - проводить учителями – предметниками и классными руководителя-ми индивидуаль-ные беседы с родителями о способах повышения успеваемости - формировать навыки самоорганиза-ции и самокоррекции	Составление и выполнение индивидуальн ых дорожных карт Составление рекомендаций для родителей по оказанию помощи в подготовке домашних заданий. Рейды по проверке соблюдения режима дня. Родительские собрания.	март – ноябрь 2021г март– ноябрь 2021г март– ноябрь 2021г	Улучшение качества обученности за счет повышения результатов ВПР на 3-5 % - Повышение доли обучающихся 6, 8 классов с высокой мотивацией к обучению на 3-5 % к концу 2020-2021 учебного года средствами дополнительн ых занятий	Директор Зам. директора по УВР, учителя-предмет ники	Директор, Зам. директора по УВР, учителя-предмет ники, обучающие ся, родители
Высокая доля обучающих ся с рисками учебной неуспешнос ти	сформировать мотивацион-ные сферы, - сформировать читательские навыки и работу с информацией,	Работа по индивидуаль-ным дорожным картам обучающихся с рисками учебной	Февраль-ноябрь 2021 г.	Снижение доли обучащихся с рисками учебной неуспешнос-ти к концу 2020-2021	Директор Зам. директора по УВР, учителя-предмет ники	Директор, Зам. директора по УВР, учителя-предмет ники, обучающие

	- сформировать предметные умения, навыки и способы деятельности	неуспешности		учебного года за счет создания условий для эффективно-го обучения		ся, родители

III. Механизм реализации программы

- реализация плана по улучшению материально- технического оснащения школы
- разработка и реализация плана по совершенствованию работы учителей-предметников
- отслеживание и своевременная корректировка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих, их учебных затруднений
- совершенствование форм работы по методическому сопровождению учителей-предметников
- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода с учетом возможностей учащихся различного уровня обучения